

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №5
От «16» апреля 2026г.



Утверждаю
И.о. директор ГБПОУ ПМК
А.М. Кунижев
Приказ №112
от «16» апреля 2026г.

Отчет
О результатах самообследования
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
за 2025г.

г. Прохладный

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.2 Система управления организацией
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности
 - 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.5 Организация учебного процесса
 - 1.6 Востребованность выпускников
 - 1.7 Условия осуществления образовательного процесса
 - 1.8 Организация воспитательной работы
 - 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 1.10 Перспективы развития образовательной организации
- #### 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж» (далее – ГБПОУ «ПМК») было проведено в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом и.о. директора ГБПОУ «ПМК» «О самообследовании» от 12.03.2026г. №69

Процедура самообследования образовательной организации включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Цель проведения самообследования – комплексная оценка деятельности образовательной организации, направленная на обеспечение прозрачности, доступности и открытости информации о результатах данного процесса.

В процессе самообследования анализировались показатели, подлежащие самообследованию», а также проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленных в приложении.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены распорядительным приказом и.о. директора ГБПОУ «ПМК» «О самообследовании» от 12.03.2026г. №69.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен на педагогическом совете¹ образовательной организации (протокол от 16.04.2026 № 5).

Отчеты размещены в сети интернет на официальном сайте колледжа по адресу: <https://kbrptk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Прохладненский многопрофильный колледж»

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ПМК»

Дата создания организации: 27.04.1966г.

Учредитель: Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение;

Тип образовательной организации: СПО;

Вид организации: колледж;

Место нахождения: Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Свободы, дом 135.

Форма собственности: Код по ОКФС – 13 (Собственность субъектов Российской Федерации).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности», регистрационный номер лицензии № Л035-01231-07/00218452, дата 26.08.2018г., статус лицензии действует, лицензируемые виды деятельности (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01231-07/01136723 дата 09,06.2022г., срок действия: бессрочно

Руководитель образовательной организации: Исполняющий обязанности директора Кунижев Аслан Мухамедович

Юридический адрес: 361045, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Свободы, дом 135.

¹ орган управления образовательной организации, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о самообследовании

Телефон: 8(86631)4-53-18

Электронный адрес: gouspoptk@yandex.ru

Сайт: <https://kbrptk.ru>

Места осуществления образовательной деятельности: Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Свободы, дом 135.

Образовательная организация имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

В образовательной организации создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты образовательной организации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, Уставу и при необходимости актуализируются.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

1.2 Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является и.о. директора, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание;

Совет ГБПОУ «ПМК»;

Совет трудового коллектива;

Педагогический совет;

Студенческий совет;

Родительский комитет.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, под руководством и.о. директора, осуществляют:

заместитель по учебно-производственной работе;

заместитель по воспитательной работе;
главный бухгалтер;
заведующий учебной части.

структурные подразделения: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор, библиотекарь.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными документами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации созданы и действуют:

студенческий совет, а также совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
совет старост,

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными распорядительным актом руководителя образовательной организации. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Вывод: Существующая система управления деятельностью образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, уставу образовательной организации и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность путем реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Основными целями деятельности образовательной организации является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности образовательной организации, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС);
- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

2. Реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

3. Реализация программ профессионального обучения.

Образовательные программы СПО включают обязательную часть и

часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 80 процентов по ППКРС и не более 60-70 процентов по ППССЗ в зависимости от реализуемой образовательной программы в соответствии с ФГОС от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20-30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательных программ СПО определен в учебных планах с учетом соответствующих ПОП по профессиям / специальностям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов и(или) рассредоточенно в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов (работ).

Результаты освоения образовательных программ (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. По основным профессиональным образовательным программам

Образовательная организация осуществляет подготовку выпускников по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1.

Реализуемые программы СПО

№	Код профессии/специальности	Наименование профессии / специальности	Уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 классов основное общее образование	очная	1 год и 10 месяцев	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	15.01.05	Сварщик(ручной частично механизированной сварки (наплавки))	9 классов основное общее образование	очная	1 год и 10 месяцев	Сварщик
3	43.01.09	Повар, кондитер	9 классов основное общее образование	очная	2 года и 10 месяцев	Повар кондитер
4	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	9 классов основное общее образование	очная	1 год и 10 месяцев	Мастер по изготовлению швейных изделий
5	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	9 классов основное общее образование	очная	1 год и 10 месяцев	Мастер сельскохозяйственного производства
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	44.02.01	Дошкольное образование	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	воспитатель детей дошкольного возраста
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и	9 классов основное	очная	2 года и 10	технолог-конструктор

		технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	общее образование		месяце в	
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	системный администратор
4	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9 классов основное общее образование	очная	2 года и 10 месяцев	техник-механик
6	19.02.13	<i>Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</i>	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	техник-технолог
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
8	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	Техник - электромонтажник

Всего образовательной организацией реализуется 13 образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме и составили 220 человек. Всего подано заявлений 220. Средний балл при поступлении в 225 году составил:

- по аттестату об основном общем образовании – 3,6

Таблица 2.

Прием по программам СПО в 2025 году

Профессия / специальность	Уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема	
				бюджет	договор
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	9 классов основное общее образование	очная	2 года и 10 месяцев	25	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	10	10
44.02.01 Дошкольное образование	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	25	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	25	
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	9 классов основное общее образование	очная	3 года и 10 месяцев	25	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 классов основное общее образование	очная	1 год и 10 месяцев	25	
15.01.05 Сварщик(ручной частично механизированной сварки (наплавки))	9 классов основное общее образование	очная	1 год и 10 месяцев	30	
43.01.09 Повар, кондитер	9 классов основное общее образование	очная	2 года и 10 месяцев	25	

На 01.04.2025 в образовательной организации по основным программам профессионального образования обучается 593 человека, в том числе по очной форме обучения – 100%.

Для оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Таблица 3.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Профессия / специальность	2024 / 2025 учебный год		2025 / 2026 учебный год	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
44.02.01 Дошкольное образование	84	34	86,75	77
29.02.10 Конструирование, моделирование технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	100	66	100	100
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	80	10	100	75
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	90		79	32
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	80	17	75	50
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	81	5	92	47
15.01.05 Сварщик(ручной частично механизированной сварки (наплавки))	100	7	60	33
43.01.09 Повар, кондитер	91	18	88,6	61,2
29.01.27 Мастер по изготовлению швейных изделий	100	18	100	75
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	68	0	81	56

За анализируемый год абсолютная успеваемость повысилась, Качественная успеваемость в целом по образовательным программам в среднем повысилась на 40 % и свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися основных образовательных программ.

Результаты качества подготовки обучающихся регулярно в течение года обсуждались на заседаниях педагогического совета, студенческого совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по профессиям / специальностям, разработанными с учетом требований ФГОС СПО.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), утверждены Председатели ГЭК, разработаны фонды оценочных средств и график государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по профессиям/специальностям.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации было допущено 218 человек. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 218 человека, что составило 100% от общего числа выпускников. Диплом «с отличием» получили 14 человек, что составило 6% от общего числа выпускников.

Процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошло 201 человек, что составило 92% от общей численности выпускников.

Таблица 7.

Анализ результатов ГИА

Профессия / Специальность	Количество о дипломов «с отличием»	Средний балл по результатам защиты дипломной работы(проекта)	Средний балл по результатам демонстрационного экзамена (при наличии)	Качественная успеваемость по ГИА
	2024/ 2025	2024/ 2025	2024 / 2025	2024 / 2025
44.02.01 Дошкольное образование	4	4,45	4,6	90%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5	-	4,0	90%
15.01.05 Сварщик(ручной частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	3,72	68%
43.01.09 Повар, кондитер	5	-	4,79	100
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-		4,15	95%
35.01.13 Тракторист – машинист	-	3,76	-	40%

сельскохозяйственног о производства				
29.01.07 Портной			4,63	100%

За 2025 год количество выпускников 218 человек, при этом доля выпускников окончивших образовательную организацию «с отличием» 6 %. Средний бал защиты дипломных проектов (работ) составил 4,11. Средний балл выпускников по демонстрационному экзамену, проводимому в рамках ГИА 4,32.

Результаты Государственной итоговой аттестации с отчетами председателей ГЭК обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и были заслушаны на заседании Педагогического совета.

Вывод: За 2025 год качество подготовки выпускников улучшилось. В образовательной организации налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов (ВПр, ФЭПО, ГИА). Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогического совета, что сопровождается составлением планов корректирующих действий.

1.4.2. По дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения

Образовательная организация осуществляет реализацию программ дополнительного образования и программ профессионального обучения:

Таблица 8.

Реализуемые программы ДПО и профессионального обучения

№	Наименование программы	Необходимый уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация (при наличии)
Программы профессионального обучения					
1	Повар	Основное общее	очная	3	Повар 2 разряда
2	Оператор ЭВМ	Основное общее	очная	1	Оператор ЭВМ
3	Электрогазосварщик	Основное общее	очная	3	Электрогазосварщик 3 разряда
4	Электромонтер	Основное общее	очная	3	Электромонтер 3 разряда

Всего образовательной организацией реализуется 6 дополнительных профессиональных образовательных программ. Реализуемые

образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

За 2025 в образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 25 человек, в том числе:

- по программам повышения квалификации – 0 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки – 25 чел.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 25 человека, что составило 100 % слушателей.

Свидетельство о повышении квалификации получили 0 человек, что составило 0 % слушателей по программам повышения квалификации.

Диплом о профессиональной переподготовке получили 25 человек, что составило 100 % слушателей по программам профессиональной переподготовке.

Образовательной организацией в 2025 году было реализовано 6 программ профессионального обучения.

Всего за год профессиональное обучение прошло 25 человек.

Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 25 человека, что составило 100 % слушателей.

Свидетельство о профессии рабочего, должности слушателя получили 25 человек, что составило 100 % слушателей по программам профессионального обучения.

Вывод: За 2025 год количество слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения не увеличилось. В среднем качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации составила 100%, что на равна результатов прошлого года.

1.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в образовательной организации по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная организация работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий по программам СПО в 8.30 ч. Перемены между занятиями 10, 30 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

По программам ДПО и программам профессионального обучения время и режим учебных занятий устанавливается образовательной программой с учетом ее содержания.

Основное расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы и утверждается руководителем образовательной организации. В расписании указывается наименование образовательной программы, форма обучения, наименование учебной группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, время и аудитория проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя. Расписания учебных занятий для обучающихся доступны, размещены на стендах и сайте образовательной организации.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим учебной частью.

Учет проведенных часов учебных занятий в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами образовательной организации. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

1.6 Востребованность выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста. В образовательной организации организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников, завершивших освоение основных

профессиональных программ среднего профессионального образования. При этом проводимый образовательной организацией регулярный мониторинг трудоустройства выпускников служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на современном региональном рынке труда.

Таблица 9.

Мониторинг востребованности выпускников

Профессия / Специальность	Кол-во выпуск ников, чел.	Трудоустроены		Продолжили обучение в образовательных организациях, по формам обучения:			Призваны в ВС РФ	Иное
		всего	В соответствии с полученной квалификацией	очная	заочная	прочие		
2024 год выпуска								
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	22	6					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	15	10					
19.02.10 Технология продукции общественного питания	30	26	1					4
29.01.07 Портной	11	11	7					
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	5	5	1					
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	12	12	7					
44.02.01 Дошкольное образование	37	32	18	4				1
2025 год выпуска								
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	39	23	7				16	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41	21	6	2			12	6
29.01.07 Портной	8	7	1					1
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	17	7	3				10	
35.01.27 Мастер	20	20	2					

сельскохозяйственного производства								
43.01.09 Повар, кондитер	66	49	10	4			11	2
44.02.01 Дошкольное образование	27	23	13	3				1

Из 132 человек, окончивших образовательную организацию в 2024 году трудоустроено 123 чел. (93,18% от общей численности), в том числе 37,88% - трудоустроено в соответствии с полученной квалификацией. На предприятиях – партнерах трудоустроено 0 человек.

Также 3,03 % выпускников продолжили обучение по образовательным программам высшего образования.

Через год после выпуска численность трудоустроенных увеличилась на 26,52% за счет демобилизации выпускников из армии.

Из 218 человек, окончивших образовательную организацию в 2025 году трудоустроено 182 чел. (83,49% от общей численности), в том числе 19,27% - трудоустроено в соответствии с полученной квалификацией. На предприятиях – партнерах трудоустроено 0 человек.

Также 4,13 % выпускников продолжили обучение по образовательным программам высшего образования, 22,48 % - призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

В образовательной организации систематически проводятся встречи с потенциальными работодателями, приглашаются представители предприятий для участия в ГИА (в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов ГЭК, председателей ГЭК, руководителей дипломных проектов (дипломных работ).

В 2025 году были проведены 4 встречи с представителями работодателей: ОАО «РЖД» Северо-Кавказская дирекция по энергообеспечению Прохладненская дистанция электроснабжения г. Прохладный; ООО «Ренессанс»; ООО «ВОЕНТЕКСТИЛЬПРОМ»; образовательные организации г. Прохладный.

Вывод: в образовательной организации осуществляется мониторинг востребованности выпускников. При этом анализируется занятость выпускников на протяжении трех лет после выпуска из образовательной организации. Проводится плановая работа по организации встреч выпускников с потенциальными работодателями.

1.7 Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение профессионального

цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 10.

Результаты аттестации педагогических работников

Показатели	2025 г.
Численность педагогических работников, чел.	33
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, % от общей численности	0
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, % от численности аттестованных педагогов	6%
Доля педагогических работников, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности	23

В образовательной организации налажена систематическая работа по аттестации педагогических работников. На 01.04.2026 6% имеют высшую квалификационную категорию.

Преподаватели образовательной организации постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства.

Таблица 11.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Направления повышения профессионального уровня	Количество
	2025 г.
Проведено взаимопосещение учебных занятий (зан.)	18
Проведено открытых учебных занятий (зан.)	14
Обучено по программам повышения квалификации, в том числе в формате стажировки (чел./чел.)	21
Обучено по программам профессиональной переподготовки (чел.)	-
Участвовало в методических семинарах (чел.)	-
Участвовало в научно-практических конференциях, всего (чел.) победителей призеров	-
Участвовало в профессиональных конкурсах, всего (чел.) победителей призеров	1

За 2025 год преподавателей прошли курсы повышения квалификации, в том числе в формате стажировки - 21 человек. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий. В образовательной организации организовано регулярное обучение и

консультирование по вопросам использования современных педагогических и цифровых технологий, информационных системами.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой образовательной организации.

Основная задача библиотеки – обеспечение потребностей образовательного процесса литературой, регламентируемой Федеральным перечнем учебников и Примерными образовательными программами по профессии/специальности, с учетом требований ФГОС СПО.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательной организации. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия. Библиотека обеспечивает обучающихся доступом к справочной литературе, официальным и периодическим изданиям.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Обучающимся обеспечен доступ к одной или нескольким электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) (PROFобразование). Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет образовательной организации обеспечивать все дисциплины (модули) учебного плана электронными источниками.

Анализ книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с устареванием основной учебной литературы.

В структуре библиотеки выделены абонементы учебной литературы, научные читальные залы.

Преподавателями образовательной организации подготовлены и постоянно обновляются учебно-методические пособия (указания) по дисциплинам (модулям), что обеспечивает на 80% образовательные программы учебно-методической документацией.

В образовательной организации функционируют технические средства: 0 серверов, 38 персональных компьютеров (в т.ч. 17 ноутбуков), из них используемых в образовательном процессе – 29 машин, сканеров – 0 шт., мультимедийных проекторов – 2 шт., МФУ – 11 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет (скорость локальной сети от 90 Mbit/s).

В образовательной организации создана Электронная информационно-образовательная среда. В состав ЭИОС входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (<https://kbrptk.ru/>);

- электронно-библиотечные системы (<https://kbrptk.ru/elektronnaya-biblioteka>);
- электронные образовательные ресурсы, созданные образовательной организацией (<https://kbrptk.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy>);
- система электронного документооборота и управления учебным процессом (СЭД);
- портал дистанционного обучения (<https://kbrptk.ru/distantcionnoe-obuchenie>);
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете;
- информационная система поддержки образовательного процесса (<https://kbrptk.ru/ikop-sferum>);
- официальные группы и страницы образовательной организации в социальных сетях. (Вконтакте: <https://vk.com/club216829149>)

Образовательная организация осуществляет свою деятельность по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Свободы, дом 135

По состоянию на 01.04.2026 г. образовательная организация имеет в оперативном управлении 4366.7 квадратных метров площади. Учебно-лабораторная база образовательной организации включает в себя 3 учебных корпуса, спортивный комплекс, включающий 2 спортивных зала, тренажерный зал, отдельный корпус учебно-производственных мастерских:

Материально-техническая база образовательной организации позволяет осуществлять проведение учебных занятий реализацию образовательных программ в полном объеме без привлечения ресурсов сторонних организаций. В настоящее время в образовательном процессе — компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 2 интерактивных досок, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется 28 компьютеризованных рабочих мест. Единая локальная компьютерная и телефонная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест обучающихся и сотрудников, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

Материально-техническая база и инфраструктура образовательной организации обеспечивает реализацию программ ДПО, программ

профессионального обучения и программ опережающей подготовки. В 2025 году были задействованы соответствующие ресурсы и средства: 47070,34 тыс. руб.

В образовательной организации во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и обучающихся в корпусах и на территории образовательной организации обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, установлены турникеты, размещены знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки.

Вывод: Кадровый состав педагогических работников, привлекаемый для реализации образовательных программ СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования и периодичности повышения квалификации.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает примерные образовательные программы по профессиям и специальностям.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие инфраструктуры образовательной организации обеспечивает современные условия для реализации образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.

1.8 Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, обладающей творческим потенциалом, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В образовательной организации сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для:

– всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

– создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

– повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;

– формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется в ходе:

– проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;

– классного руководства (кураторства) в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

– развития студенческого самоуправления;

– системы дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;

– работы библиотеки;

– работы социально-психологической службы;

– проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;

– проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник

директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности за каждой учебной группой обучающихся очной формы обучения закреплен педагог – куратор учебной группы. Каждый куратор учебной группы работает по индивидуальному плану, который разрабатывается в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утвержденным образовательной организацией.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в ГБПОУ «ПМК» является Студенческий совет, куда входят представители активы каждой группы. Заседания Студенческий совет проходят ежемесячно. На них рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и районов, подводятся итоги за отчетный период.

Активное участие в реализации задач воспитания принимает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025 году было проведено: 5 заседаний.

Воспитательная работа в образовательной организации реализуется по следующим направлениям (модулям):

1. Образовательная деятельность
2. Кураторская деятельность
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11. Студенческий Медиоцентр
12. Студенческие спортивные клубы (ССК)
13. Студенческие общественные объединения
14. Волонтерство (добровольчество)

В 2025 году в образовательной организации проводились следующие мероприятия и акции:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»,
- 14-25.01.2025 г. - онлайн - акция «Поздравь студента»,

- 15.01.2025 г. библиотечный час- 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова,
- 24.01.2025 г. - кураторские часы «Шалости, проступки, преступления: где границы?»»,
- 24.01.2025 г. - праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества,
- 27.01.2025 г. - Урок Мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»,
- 27.01.2025 г. - Урок Мужества - День воинской славы. 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год),
- 27.01.2025 г. - акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда,
- 27.01.2025 г. - интеллектуальная игра "Важно в памяти сберечь" посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады,
- 28.01.2025 г. - урок презентация «Международный день защиты персональных данных»,
- 03.02.2025 г. - Урок Мужества. «День воинской славы. 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»,
- 03-04.02.2025 г. - Лекторий с просмотром видеоконтента «Солнечная система»,
- 04-06.02.2025 г. - Викторина «Калейдоскоп наук»,
- 05.02.2025 г. - Информационный урок «Химическое путешествие в горы»,
- 06.02.2025 г. - диспут «Наука или религия?»»,
- 07.02.2025 г. - клубный час «Открытия, которые потрясли мир», посвященный Дню российской науки,
- 07.02.2025 г. - информационный урок по учебной дисциплине «Английский язык». Тема «Нобелевские лауреаты в сфере науки»,
- 07.02.2025 г. - информационный урок по учебной дисциплине «Экология». Тема «Экология и НТП: кто кого?»»,
- 07.02.2025 г. - кураторские часы: «Конфликт и пути его решения»,
- 14.02.2025 г. - кураторские часы: «День воинов-интернационалистов, участников военных действий в Афганистане, Таджикистане, Абхазии, Приднестровье, Чечне и других «горячих» точках ближнего и дальнего зарубежья»,
- 13.02.2025 г.- клубный час «Афганистан – наша память и боль»,
- 14.02.- 13.02.2025 г., на кануне Международный дня книгодарения мероприятие в формате, как «книгообменник»,
- 14.02.2025 г. - информационный час «Дорогами Афганистана», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 36-й годовщине со дня вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан,
- 14.02.2025 г. - День компьютерщика. Квест-игра,

- 17.02.2025 г. - акция «Вечный огонь», уборка территории памятника-мемориала «Вечный огонь» и митинг, посвященный «Памяти героям» с возложением цветов,
- 19.02.2025 г. - Фестиваль патриотической песни и художественного слова, посвящённого Дню защитника Отечества,
- 20.02.2025 г. - урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества с представителями «Боевого братства»,
- 20.02.2025 г. - традиционная встреча молодежи с представителями воинской части - «Солдат.Защитник. Победитель!»,
- 21.02.2025 г.- праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества,
- 21.02. 2025 г. - кураторские часы: «Есть такая профессия – Родину защищать» (День защитников Отечества – 23 февраля),
- 19.02.2025 г. - урок мужества с сотрудниками УФСИН и ОПДН,
- 27.02.2025 г.- Всероссийский открытый урок в режиме видеоконференции на тему: «Русская Весна в Крыму и Севастополе», в рамках которого состоится старт всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь»,
- 4.03. по 6.03.2025 г. - акция «Вам, Любимые», в рамках которой студенты изготовили поздравительные открытки,
- 07.03.2025 г.- кураторский час: «Международный женский день». История, традиции праздника, поздравление девушек с праздником,
- 13.03.2025 г.- беседа «Кодекс о браке и семье»,
- 14.03.2025 г. - кураторские часы: «День воссоединения Крыма с Россией»,
- 14.03.2025 г.- интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»,
- 17.03.2025 г.- Всероссийская акция «Краски Крыма» совместно с «Движением Первых»,
- 18.03.25 г. - онлайн-экскурсия «История одного полуострова», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией,
- 18.03.2025г.- патриотический час «Россия и Крым навежно едины!», посвященный одиннадцатой годовщине воссоединения Крыма с Россией,
- 20.03.2025 г.- викторина с элементами игры «Поговорим о весне стихами»,
- 25.03.2025 г.- видеоурок по теме «Выбери свою жизнь», направленный на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, предупреждение распространения наркотиков, повышение уровня осведомленности молодежи о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте».
- 25.03.2025 г. - игра «Театральный поединок» на освоение профессиональных навыков актерской импровизации,
- 26.03.2025 г. - клубный час: «День возрождения балкарского народа»,
- 27.03.2025 г. - кураторские часы: «И край балкарский возрожден»,

- 27.03.2025 года лекция с элементами беседы в сопровождении презентационного материала «Забывшие уроки истории» для студентов колледжа на тему «ВОВ и СВО: из прошлого в будущее»,
- 24.03.2025 г. - интеллектуальная викторина «День работника культуры» и виртуальная экскурсия по музеям России,
- первого этапа антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»,
- с 24.03. по 4.04.2025 г. - общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»,
- 4.04.2025 г. - «День здоровья» и интеллектуальная викторина «В здоровом теле - здоровый дух»,
- 10.04.2025 г. - литературный час ко рождения поэта В. А. Рождественского,
- 11.04.2025 г.- смотра студенческих презентаций "Этих дней не смолкнет слава", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,
- 11.04.2025 г. - кураторские часы: «Ранние половые связи и их последствия»,
- 11.04.2025 г.- час памяти «Память сердца», о пострадавших и погибших героях, сражавшихся с немецкими захватчиками,
- 11.04.2025 г.- киносеанс «Космос, как Мечта», просмотр фильмов о космонавтике с последующим обсуждением киноработ и личностей реальных людей, которые стоят за героями в кино, так же была проведена интеллектуальная игра для обучающихся «От Земли до Марса», принцип проведения которой похож на известную игру «Морской бой».
- 14 – 15.04.2025 г.- благотворительная акция «Пасхальный Кулич» для участников СВО,
- 18.04.2025 г.- кинолекторий, просмотр фильма «Судьба человека», с последующим обсуждением в формате открытого микрофона,
- 21.04.2025 г.- кинолекторий – просмотр документального фильма «Земля: Один потрясающий день» и интерактивная викторина «Земля – наш общий дом»,
- 22.04.2025 г.- занятие с кураторами групп о проведении родительских собраний на тему: «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы»,
- 23.04.2025 г.- встреча обучающихся со старшим оперуполномоченным по ОВД подполковником полиции Морозовой Н.М. и старшим оперуполномоченным майором полиции Деревенковой И.В. Центра «Э» ГУ МВД России по СКФО,
- 23.04.2025 г.- познавательный час «Вечное чудо – книга»,
- 24.04.2025 г. - тематическая лекция «ДНК России. Как устроена Государственная Дума?» об истории российского парламентаризма – легендарном Новгородском вече, Земском соборе и Совете народных депутатов с последующим обсуждением в формате открытого микрофона,

- 25.04.2025 г. - всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», Акция приурочена к празднованию 80-летнего юбилея Победы над фашизмом,
- 25.04.2025 г. - кураторские часы: «Чернобыльская трагедия много лет спустя»,
- 25.04.2025 г.- акция "Свет Победы:80 лет вместе", посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,
- 28.04.2025 г.- клубный час «Мир, Труд, Май!»,
- 05.05.2025 г. - встреча студентов с раис-имамом Прохладненского и Майского района Маратом Нагоевым о проблемах наркомании и ее последствиях,
- 07.05.2025 г.- Урок мужества, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне провели полковник УФСИН в отставке Бабаева Людмила Александровна, старший инспектор Прохладненского МФ подполковник внутренней службы Славинская Анастасия Владимировна,
- 9.05.2025 г.- мероприятие, посвященное 80летию Победы в ВОВ «солдатская кухня», «Вальс Победы»,
- 10.05.2025 г.- К 80-летию ВОВ мероприятие, посвященное дружбе кабардинского поэта Алима Кешокова и балкарского поэта Кайсына Кулиева, которые были участниками Великой Отечественной войны,
- 22.05.2025 г.- интерактивная викторина «У азбуки славянская душа» с элементами интерактивных перемен «Назови слово»,
- Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченному к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков,
- 04.06.2025 г.- литературная гостиная «Читаем Пушкина!»,
- 11.06.2025 г. - клубный час «О России с любовью»,
- В период с 18 по 27.06.2025 г.- Всероссийская акция "Время Независимых",
- с 23 по 29.06.2025г. - неделя профилактики употребления наркотических средств.
- 26.06.2025 г.- интерактивная викторина «История Дня Молодёжи»,
- 19.06.2025 г.- час памяти «Этих дней не забыть никогда...», посвящённый Дню памяти и скорби (22 июня),
- 28.06.2025 г. - Всероссийском учении по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства»,
- 01.09.2025 г.- торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку». акцию «Самолетик будущего»,
- 2.09.2025 г.- краеведческий час «Край мира и дружбы»,

- 02.09.2025 г. – кураторские часы «День государственности Кабардино-Балкарии и День знаний»,
- 02.09.2025 г. – кураторские часы «Изучение традиций колледжа и правил внутреннего распорядка; требований к внешнему виду, привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта»,
- 05.09.2025 г. – кураторские часы «Профилактика идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии»,
- 8.09.2025 г.- исторический турнир «Грамотность на Руси» интеллектуальная игра для студентов,
- 11.09.2025 г.- Кинолекторий «Помните!» с просмотром художественного фильма «А зори здесь тихие».
- 12.09.2025 г. – кураторские часы «О вреде пьянства и алкоголизма (Всероссийский День трезвости – 11 сентября)»,
- 19.09.2025 г. – кураторские часы «Профилактика курения, употребления наркотических и психотропных веществ, синтетических каннабиноидов, входящих в состав курительных смесей, электронных сигарет, СНЮСОВ, аптечной наркомании. Об уголовной ответственности за распространение наркотических веществ. О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ»,
- с 5 по 30.09.2025 г.- конкурс студенческих рефератов по антитеррористической тематике в КБР,
- с 22 по 26.09.2025 г. - конкурс плакатов «Экстремизму и терроризму нет места на земле....»,
- 22.09.2025 г. - час поэзии «Знакомый ваш Сергей Есенин», посвященный 130-летию со дня рождения русского и советского поэта, одного из талантливейших лириков Серебряного века Сергея Есенина.
- 26.09.2025 г. – кураторские часы «Защита персональных данных и личной информации в сети Интернет. Об ответственности за распространение чужой конфиденциальной информации»,
- 30.09.2025 г.- лекция-семинар, посвященная Дню вссоединения Донбасса и Новороссии с Россией,
- 03.10.2025 г. – кураторские часы «Виды мошенничества и как не стать жертвой. Об ответственности за совершенные преступления корыстной направленности (кражи, мошенничества, дропперство), совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»,
- 10.10.2025 г. – кураторские часы «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика Ответственность за преступления в сфере коррупции»,
- 13.10.2025 г. - памятное мероприятие, посвящённое 20-летию отражения нападения вооруженных бандформирований на объекты силовых структур в Нальчике в октябре 2005 года,

- с 13 по 24.10.2025 г.- профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью», организованная совместно с правоохранительными органами нашей республики,
- 15.10.2025 г.- литературный час «И мир его велик», организованный к 85-летию со дня рождения классика адыгской драматургии, философа, поэта - лирика, художника, учёного – лингвиста, кандидата филологических наук, известного журналиста, народного писателя Кабардино-Балкарии Бориса Кунеевича Утижева,
- 17.10.2025 г. – кураторские часы «Профилактика суицидального поведения у студентов. Советы подросткам. Как бороться с депрессией»,
- 23.10.2025 г.- профилактическая беседа на тему "Профилактика терроризма и экстремизма",
- 24.10.2025 г. – кураторские часы «Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД»,
- 30.10.2025 г. - беседа, проведённая оперативными сотрудниками Центра по противодействию экстремизму по КБР,
- 31.10.2025 г. – кураторские часы «Административная и уголовная ответственность»,
- 03.11.2025 г. - исторический час «Минин и Пожарский»,
- с 1 по 8.11.2025 г.- Юбилейная X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант 2025»,
- 03.11.2025 г. - накануне Дня народного единства прошла встреча с участниками специальной военной операции и членами Прохладненского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство»,
- 07.11.2025 г. – кураторские часы «Буллинг: учимся защищать себя и друзей»,
- с 12 по 21.11.2025 - межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение -2025»,
- 14.11.2025 г. – кураторские часы «Этика поведения и культура общения (к Международному дню терпимости)»,
- с 17 по 21.11.2025 г.- в колледже проходила традиционная осенняя Неделя психологии,
- 21.11.2025 г. – кураторские часы «Как не стать жертвой мошенничества»,
- 21.11.2025 г. - флешмоб «Молодежь за жизнь без наркотиков!».
- 28.11.2025 г.- лекция «Государственные символы России: их значение и история» в формате классного часа,
- 28.11.2025 г. – кураторские часы «День Государственного герба Российской Федерации»,
- 01.12. 2025 г.- интеллектуальная викторина по математике «Своя игра»,
- 01.12.2025 г. - информационная акция «Вместе против СПИДа»,
- 01.12.2025 г.- акцию-флаер для молодежи «Жизнь без риска», приуроченную к Всемирному Дню борьбы со СПИДом,

- с 01 по 10.12.2025 г. - декады по противодействию коррупции, направленные на повышении осведомленности обучающихся и сотрудников о важности борьбы с коррупцией. Мероприятия прошли в рамках реализации региональной и федеральной антикоррупционной политики, согласно требованиям законодательства Российской Федерации,

- 02.12.2025 г.- лекция «Неизвестные герои известной войны» в формате классного часа. Память погибших почтили минутой молчания,

- 02.12.2025 г. - профилактическая беседа на тему «ВИЧ и СПИД», которую провела Атамурзаева Наталья Владимировна — помощник врача эпидемиолога ФБУЗ «ЦЕНТР гигиены и эпидемиологии в КБР» (г. Прохладный и Прохладненском, Терском, Майском районах),

- 02.12.2025 г. - мотивационная встреча «Сила человека» со студентами (ОВЗ), которые обучаются в нашем колледже по специальности повар - кондитер. С ребятами были проведены: интерактивная игра – викторина «Кулинарная история», мастер – класс по плетению маскировочных сетей,

- 05.12.2025 г. – кураторские часы «Как уберечь себя от СПИД (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)»,

- 09.12.2025 г.- встреча с участником Специальной военной операции старшим лейтенантом запаса инструктором отряда БАРС 4 Шаповаловым Артёмом Сергеевичем, который поделился своими знаниями и опытом, рассказал о значении праздника, о себе, о своей профессии, своих увлечениях и ответил на вопросы участников,

- 10.12.2025 г. - интерактивная игра - викторина «Право в нашей жизни»,

- 11.12.2025 г.- интеллектуальная правовая игра «Юный правовед» (Конституция России),

- 12.12.2025 г. – кураторские часы «Главный документ моей страны. Ко Дню Конституции РФ»,

- Всероссийские акции «Подарок солдату» и «Письмо солдату». Собрали гуманитарную помощь, чтобы порадовать наших защитников в этот праздник,

- 19.12.2025 г.- кураторские часы под названием "Есть такая профессия - Родину защищать",

- 23.12.2025 г.- была организована и проведена экскурсия по воинской части. Студенты возложили цветы к мемориалу «Никто не забыт - ни что не забыто»,

- 26.12.2025 г.- мастер – класс «Будущие спасатели»,

- 26.12.2025 г. – кураторские часы «Безопасность в каждый дом» (Профилактика сезонных заболеваний, правила безопасности в период каникул, Безопасный Новый год).

- благотворительную акцию для бойцов СВО: студентки сшили подушки и очаровательного талисмана — Чебурашку! Эта символичная игрушка стала верным спутником наших героев, напоминая им о том, что

они не одни, и что за их спинами стоят те, кто их поддерживает и верит в них.

Образовательная организация в рамках воспитательной деятельности тесно сотрудничает с социальными партнерами:

Наименование организации	Направление деятельности
Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР».	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики».	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.
Образовательные организации (школы)	
МБОУ «СОШ №1».	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.
МБОУ «Гимназия №2».	
МБОУ «Лицей №3».	
МБОУ «СОШ №4».	
МБОУ «СОШ №5»	
МБОУ «Гимназия №6».	
МБОУ «СОШ №8».	
МКОУ «СОШ №11».	
МБОУ «СОШ №102».	
МКОУ «СОШ №42».	
Предприятия и организации города	
ООО «Глория Джинс».	Организация практической

ОО «УК «Кавказкабель».	подготовки, профориентационных мероприятий.
АО «Кабельный завод «Кавказкабель ТМ».	
ИП Аветисян Владимир Рубенович	
ООО «Григ»	
ООО ИПА «Отбор»	
«Вагонная ремонтная компания -2»	
ООО «АЛЬЯНС ГРУПП».	
Швейное ателье «Леля».	
ООО «Силуэт».	
Кафе «Пицца Рио», индивидуального предпринимателя Тян Леонида Владимировича.	
Кафе «Медовое», индивидуального предпринимателя Зайченко Елены Геннадьевны.	
Кафе «Суши-Бокс», индивидуального предпринимателя Тен Ольги Галиевны	
Кафе «Диана», индивидуального предпринимателя Арапиди Ирины Георгиевны.	
Ресторан «Дарьял», индивидуального предпринимателя Ирхина Андрея Александровича.	
Кафе «Афина», индивидуального предпринимателя Азарян Ирины Борисовны.	
Кафе «Элита», индивидуального предпринимателя Вострецова Сергея Владимировича.	
Кафе «Жар-Птица», индивидуального предпринимателя Кардановой Мадины	

Ауелевны.	
Кафе «Диана», индивидуального предпринимателя Арапиди Ирины Георгиевны.	
Ресторан Банкетный зал Кавказ, индивидуального предпринимателя Абазехова Муксина Мухамедовича.	
МП «УК Прохладненский водоканал».	
АО «Городские электрические сети» г. Прохладный.	
Главное управление МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике	
Учреждения культуры	
МКУК «Библиотеку имени В.В Маяковского местной администрации городского округа Прохладный КБР»	Проведение мастерклассов, акций для детей и взрослых. Посещение открытых лекций, квизов, интерактивных занятий, организуемых сотрудниками библиотек.
Исторический - краеведческий музей города Прохладного КБР,	Повышение уровня культурных ценностей. Посещение выставок в области современного и классического искусства, экспозиций, посвящённых истории и быту терских казаков, быту и культуре народов города Прохладного и Кабардино-Балкарской Республики», галерей национального творчества местных художников.
МБУ «Городской Дом культуры местной	Осуществление деятельности

администрации городского округа Прохладный КБР»	по организации и проведению массовых мероприятий: от игровых интеллектуальных программ до фестивалей и конкурсов, от дней рождений до календарных праздников.
МБУ «Дом культуры Восторг»	Повышение уровня культурных ценностей
Художественная галерея «Ренессанс»	Повышение уровня культурных ценностей. Знакомство с художественными произведениями художников города Прохладного.
Учреждения спорта	
МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике имени Чемпионки М.А. Ласицкене»	Повышение здорового образа жизни, интереса к спорту. Проведение различных спортивных мероприятий
МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу»	Повышение здорового образа жизни, интереса к спорту. Проведение различных спортивных мероприятий
Иные учреждения	
Ассоциация молодежи городского округа Прохладный КБР	Осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городского округа Прохладный,
Отделом культуры, социальной политики и спорта местной администрации городского округа Прохладный КБР	Осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городского округа Прохладный,

	предусмотренных законодательством РФ в сфере молодежной политики.
Местная религиозная мусульманская организация города Прохладного	Профилактика формирования деструктивного поведения (проведение встреч)
Храм Николая Чудотворца	Профилактика формирования деструктивного поведения (проведение встреч)
Войсковая часть 31777	Организация встреч с военнослужащими в/ч, проведение экскурсий, военных сборов для студентов
Войсковая часть 31681	Организация встреч с военнослужащими в/ч, проведение экскурсий, военных сборов для студентов
Органы профилактики	
ГИБДД МО МВД России «Прохладненский»	Повышение /профилактика защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения прежде всего детей и пешеходов.
КДНиЗП местной администрации городского округа Прохладный КБР, Прохладненского муниципального района и Майского муниципального района.	Проведение профилактических мероприятий
Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Кабардино-Балкарской	Проведение профилактических мероприятий

Республике.	
ОПДН МО МВД России «Прохладненский»;	Проведение профилактических мероприятий
Отделом опеки и попечительства местной администрации городского округа Прохладный КБР и Прохладненского муниципального района КБР;	Проведение профилактических мероприятий
Иные учреждения	
ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты города Прохладного»	Проведение профориентационных мероприятий, трудоустройство выпускников колледжа
ГБУЗ Центральная районная больница городского округа Прохладный и Прохладненского муниципального района КБР.	Проведение профилактических мероприятий, медицинских осмотров

При поддержке социальных партнеров проводятся профилактические мероприятия:

- 22 января 2025 года приняли участие во Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант».

- 10 февраля 2025 года инспектором ОПДН МО МВД «Прохладненский» И.Г.Мельниковой проведены беседы со студентами по профилактике жестокого обращения, половой неприкосновенности, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

-1-3 апреля 2025 года в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», направленной на противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, в нашем колледже инспектором по делам несовершеннолетних МОМВД России «Прохладненский» И.Г.Мельниковой проведены профилактические лекции со студентами первого курса.

- 23 апреля 2025 года прошла встреча обучающихся со старшим оперуполномоченным по ОВД подполковником полиции Морозовой Н.М. и старшим оперуполномоченным майором полиции Деревенковой И.В. Центра «Э» ГУ МВД России по СКФО. В ходе беседы были рассмотрены вопросы противодействия экстремизму в молодёжной среде, виды

ответственности за различные противоправные деяния, в том числе за размещение и тиражирование запрещенных материалов в сети Интернет, и видах мошенничества.

- 5 мая 2025 года прошла встреча с представителями религиозных конфессий: раис-имамом Прохладненского и Майского районов и Православной церкви Никольского храма г. Прохладного.

- 6-7 мая 2025 года проведены встречи с инспектором ОПДН МО МВД «Прохладненский» И.Г.Мельниковой со студентами 1 курса по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

- 26 июня 2025 года прошла акция по закрашиванию надписей содержащих рекламы наркотических веществ совместно с членами первичного отделения «Движение Первых» в ГБПОУ «ПМК».

- 10 июля 2025 года в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Мак-2025» провели акцию «Чистые стены».

- в период с 01 по 05 сентября 2025 года в рамках Недели профилактики терроризма и экстремизма в колледже прошел открытый урок с депутатом Совета местного самоуправления городского округа Прохладный Натальей Васильевной Перегуда, посвященный Дню памяти жертв Беслана.

- 25 сентября 2025 года проведена лекция с представителями Центра «Э» по СКФО.

- 28 сентября 2025 года прошли встречи обучающихся с врачом-наркологом ГБУЗ ЦРБ г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района Бойко А.М.

- 13 октября 2025 года прошло памятное мероприятие, посвящённое 20-летию отражения нападения вооруженных бандформирований на объекты силовых структур в Нальчике в октябре 2005 года. С приглашением ветерана МВД Цибулина Д.Н.

- 16 октября 2025 года проведена профилактическая беседа инспектором ОПДН МОМВД России «Прохладненский» лейтенантом Н.А.Ларионовой на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

- 21 октября 2025 года проведена профилактическая беседа (формат открытый диалог) с инспектором ОПДН по профилактике экстремизма, терроризма, вербовки и ответственности.

- 23 октября 2025 года проведена профилактическая беседа на тему "Профилактика терроризма и экстремизма". Беседу провели заместитель имама г. о. Прохладный— Мавлюдов Михаил и старший инспектор Прохладненского филиала уголовно-исполнительной инспекции — Чигвинцева Юлия.

- 24 октября 2025 года прошла профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

- 30 октября 2025 года состоялась беседа, проведённая оперативными сотрудниками Центра по противодействию экстремизму по КБР.

- 1 ноября 2025 года ко дню Народного единства в музее прошел исторический час «Минин и Пожарский» для студентов Прохладненского

колледжа. Инициатором встречи двух культур: кабардинской и казачьей стали сотрудники Баксанского и Прохладненского краеведческих музеев. 18 ноября 2025 года – проведена встреча с врачом-наркологом ГБУЗ ЦРБ г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района Бойко А.М.

- 21 ноября 2025 года - Флешмоб «Молодежь за жизнь без наркотиков!»

- 26 ноября 2025 года проведена профилактическая беседа в рамках оперативно-профилактической акции «Чистое поколение – 2025» с Давыдовой Ириной Георгиевной – старшим оперуполномоченным по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Кабардино-Балкарской Республике, подполковник полиции, Бойко Анна Михайловна - врачом – наркологом.

Для обучающихся действует 8 кружков, различного направления: физкультурно-спортивного и социально-гуманитарного.

В образовательной организации действует 5 спортивных секций (волейбол, гимнастика, фитнес и общая физическая подготовка, спасатель общественник) с охватом – 30 % от общего числа обучающихся.

Обучающиеся в 2025 году принимали участие в районных и городских спортивных мероприятиях: «Всероссийской фестиваль «Спортивная студенческая ночь»», «Чемпионат и первенство КБР по легкой атлетике» в г.Нальчик, «Межрегиональные соревнования по легкой атлетике» в г.Нальчик, «Межрегиональные соревнования по легкой атлетике, памяти Героя Советского Союза генерала – майора Диденко Н.М.», «Первенство городского округа Прохладный по легкой атлетике, посвященного памяти Колбунова В.А.», «Кросс Нации», «Прохладненский часой бег».

В 2025 года проводились спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества: военно-патриотическая спортивная игра «...».

Обучающиеся активно участвовали в соревнованиях между образовательными организациями города: в муниципальном турнире по волейболу среди юношей 2008 года рождения и молодежь под девизом «Защитникам Отечества — Слава!».

Творческие коллективы образовательной организации в 2025 году были участниками культурной жизни города, Фестиваля молодёжного творчества «Студенческая весна», участниками всех коллективных творческих дел образовательной организации, победителями конкурсов: гало-показа «Премия брендов» в г. Пятигорске.

В 2025 году проводилась работа с детьми с асоциальным поведением и обучающимися, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей:

- поддерживалась тесная связь с родителями;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- велся учёт и профилактическая работа с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществлялась социальная защита детей из «группы риска» и детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществлялась работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;

- организовывалась и осуществлялась просветительская, консультативная деятельность среди обучающихся, родителей и педагогов колледжа по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

- организовывалась и поддерживалась тесная связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП с правоохранительными органами.

В начале учебного года был проведён мониторинг студенческого коллектива колледжа, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения документации колледжа, составления социальных паспортов учебных групп, собеседования с родителями, студентами, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт колледжа.

Отслеживание:

- посещаемость учебных занятий несовершеннолетних детей;

- занятость детей «группы риска»;

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и стоящими на ВШУ; ОПДН

- занятости детей стоящих на ВШУ; ПДН.

С детьми «группы риска» в течение первого полугодия 2025 году проводилась следующая работа:

- индивидуальные и групповые беседы и консультации с обучающимися

- 36, беседы с родителями – 19.

Вывод: воспитательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с рабочей программой воспитания и включает 10 инвариативных модулей и 4 вариативных модулей деятельности. В образовательной организации выстроена эффективная система управления воспитательной деятельностью от заместителя директора до органов студенческого самоуправления. Содержание воспитательных мероприятий направлено на достижение поставленных целей.

Система воспитательной работы образовательной организации эффективна, соответствует нормативным требованиям.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- создание системы обеспечения качества подготовки специалистов;
- организация мониторинга и подготовка отчетов о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений;
- повышение имиджа образовательной организации, выражающегося в ответственности обучающихся и преподавателей за результаты своей работы;
- рост востребованности выпускников образовательной организации на региональном рынке труда;
- повышение ответственности, разделение полномочий и контроль качества работы сотрудников всех уровней;
- повышение качества образовательного процесса за счёт совершенствования направлений работы в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности являются:

- 1) оценка качества результатов образовательного процесса;
- 2) оценка качества содержания образования;
- 3) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основными методами оценки качества результатов образовательного процесса являются:

- входной контроль успеваемости;
- анкетирование по адаптации первокурсников;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- анализ движения и сохранности контингента;
- государственная итоговая аттестация;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников.

На основе анализа качества результатов образовательного процесса были разработаны в 2025 году планы сотрудничества с предприятиями регионального рынка труда и скорректированы планы работы социально-психологической службы.

Основными методами оценки качества содержания образования являются:

- внутренний аудит отчетности по практикам;
- мониторинг участия обучающихся в различных мероприятиях;
- внутренний аудит содержания образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартам;
- мониторинг соответствия программ ГИА действующему законодательству;

- внутренний аудит содержания и структуры программы воспитания и календарного графика воспитательной работы;
- проверка документации, регламентирующей деятельность классных руководителей (кураторов);
- мониторинг заполнения журналов;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, представителей работодателей о качестве подготовки выпускников.

Основными методами оценки качества условий осуществления образовательной деятельности являются:

- анализ качественного и количественного состава педагогических работников образовательной организации;
- внутренний аудит сайта образовательной организации;
- анализ соответствия локальных нормативных актов действующему законодательству;
- внутренний аудит соответствия техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса;
- анализ условий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- внутренний аудит психолого-педагогической инфраструктуры образовательной организации;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО;
- анкетирование педагогических работников, представителей работодателей на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО.

На основе анализа качества условий осуществления образовательной деятельности были разработаны планы корректирующих мероприятий, проведены обсуждения результатов анкетирования на заседании педагогического совета, скорректированы планы социально-психологической службы.

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности:

- а) обучающихся - 592 чел.,
- б) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся -352 чел.,
- в) педагогических работников - 33 чел.,

г) представителей работодателей - 4 чел.

В ходе анкетирования в 2025 году выявлены следующие результаты.

Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса показала:

а) обучающиеся - 72% удовлетворены, 25% частично удовлетворены, 3% не удовлетворены;

б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - 70% удовлетворены, 30% частично удовлетворены, 15% не удовлетворены;

в) педагогические работники - 79% удовлетворены, 20% частично удовлетворены, 10% не удовлетворены;

г) представители работодателей - 80% удовлетворены, 30% частично удовлетворены, 5% не удовлетворены.

Оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности показала:

а) обучающиеся - 70% удовлетворены, 25% частично удовлетворены, 3% не удовлетворены;

б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - 68% удовлетворены, 24% частично удовлетворены, 9% не удовлетворены;

в) педагогические работники - 75% удовлетворены, 27% частично удовлетворены, 5% не удовлетворены;

г) представители работодателей - 80% удовлетворены, 12% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены.

В ходе проведения анкетирования оценивались:

- удовлетворённость потребителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте и информационных стендах в помещениях;

- удовлетворённость потребителей комфортностью средой пребывания в образовательной организации (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

- удовлетворённость потребителей оборудованием помещений образовательной организации и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова персонала; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие визуальной предупредительной информации о направлении движения и препятствиях, тактильной схемы движения, обозначенной контрастной маркировкой; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений);

- удовлетворённость потребителей условиями доступности в образовательной организации, позволяющими лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и

информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками образовательной организации лицам с ограниченными возможностями);

- удовлетворённость потребителей доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники учебной части и т. п.);

- оценка доброжелательности, вежливости преподавателей, которые ведут занятия;

- удовлетворённость потребителей организационными условиями получения образования в образовательной организации (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.);

- оценка готовности потребителей рекомендовать обучение в образовательной организации родственникам и знакомым.

Потребители образовательных услуг заявили о высокой/достаточно высокой удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: в образовательной организации эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными методами оценки качества являются анализ, мониторинг и анкетирование. Аналитические справки и итоги анкетирования по результатам оценки качества заслушиваются на заседаниях методического совета / педагогического совета образовательной организации. По результатам оценки качества разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия, корректируются планы работы ответственных структурных подразделений.

1.10 Перспективы развития образовательной организации

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

– ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;

– созданию и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями регионального рынка труда;

– информатизации образовательного процесса;

– гуманизации образования, внедрении совершенствовании практико-ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития образовательной организации определены следующим задачи:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы среднего профессионального образования.

6. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной организации.

7. Развитие программных технологий в управлении деятельностью образовательной организации.

8. Повышение качества и результативности научно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающего инновационное обновление и развитие образовательной организации.

9. Обеспечение образовательного процесса кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

10. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы на основе нормативных показателей деятельности образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

11. Дальнейшее совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: актуализация имеющихся и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с изменением законодательства.

12. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности педагогических работников.

13. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в чемпионате Профессионалы, в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.

14. Совершенствование экономических механизмов работы образовательной организации, укрепление материально-технической базы на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды.

15. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников.

16. Совершенствование системы дополнительного образования в образовательной организации.

17. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Вывод: в образовательной организации определены перспективы развития, поставлены задачи, демонстрирующие плановость мероприятий по достижению перспективных целей. Основными перспективами развития образовательной организации являются: обеспечение высокого качества подготовки выпускников, совершенствование условий образовательной деятельности, информатизация и гуманизация образования.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	243
1.1.1	По очной форме обучения	человек	243
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	384
1.2.1	По очной форме обучения	человек	384
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	230
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	105/76
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	282/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	2

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	2
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ^{2*}		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	53270,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1439,74
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	167,57
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4366,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	

² Заполняется для каждого филиала отдельно

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Вывод: образовательная организация демонстрирует положительную динамику по всем основным показателям своей деятельности, что свидетельствует о высокой эффективности и результативности работы.